

Projet éducatif et pédagogique de l'école Saint-Joseph d'Ohain

Pédagogie

L'école Saint-Joseph d'Ohain est nichée au creux d'un vallon et entourée de prairies. Située au bout de la ruelle Quimbin, à l'abri du trafic, l'école offre un cadre bucolique aux enfants qui peuvent s'y épanouir en toute quiétude.

Le Pouvoir Organisateur et l'Equipe Educative ont un objectif commun : conserver le caractère familial et les valeurs chrétiennes de l'école.

Depuis plus de 100 ans, l'école Saint-Joseph se veut un lieu où :

L'enfant reçoit un enseignement fondamental traditionnel de qualité en vue d'acquérir :

- la maîtrise de la langue française et les apprentissages mathématiques.
- l'éveil aux dimensions de l'humain, qu'elles soient corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles.
- Le sens de l'effort

Le grand succès de nos enfants dans leurs études secondaires en est la preuve.

L'école a également fait certains choix pédagogiques en développant des cours de :

- Projet langues : Néerlandais de la 1ère maternelle à la 6ème primaire (4 périodes en P5 et P6)
- arts plastiques
- éducation à vivre ensemble – communication non violente
- remédiation et groupes de besoins
- informatique

Nous veillons à ce que l'enfant progresse, tant dans la maîtrise des apprentissages de base que dans l'acquisition des comportements qui conduisent à un développement global de chacun.

Dans le cadre du Pacte d'Excellence, notre école a élaboré un Plan de Pilotage qui développera 3 objectifs :

- 1) Améliorer significativement les savoirs et les compétences en Français
- 2) Améliorer significativement les savoirs et compétences des enfants en éveil scientifique
- 3) Accroître les indices du bien-être à l'école et du climat scolaire en optimisant la collaboration et l'unité au de sein de l'école

L'école Saint-Joseph, dans cette perspective, mettra en œuvre une pédagogie intégrant à la fois les acquis du passé et les apports des recherches les plus actuelles. Elle donnera à l'enfant les repères affectifs et matériels qui lui sont indispensables.

Le tableau numérique a fait son entrée dans les classes et permet aux enseignants de développer une nouvelle approche des apprentissages. La cyber classe totalement équipée, et bientôt remise en route, donne la possibilité aux enfants d'utiliser l'outil informatique à des fins pédagogiques.

Education

L'enfant peut développer les différentes facettes de sa personnalité par une action éducative basée sur les valeurs essentielles que sont le respect de soi et de l'autre, le sens de l'effort, de la persévérance et du dépassement, la confiance dans les possibilités de chacun le sens du pardon, la solidarité, l'honnêteté, le partage et la créativité. Les enfants seront sensibilisés aux moments importants de l'année liturgique.

L'enfant apprend à vivre avec les autres grâce, entre autres, à **l'accueil convivial dans l'ARC-EN-CIEL chaque matin.**

Ce moment est l'occasion pour les enfants, les enseignants et la direction d'être rassemblés et de partager un chant, un projet ou une consigne.

Le sens de la vie en commun

L'enfant doit se sentir heureux ET responsable.

Des rencontres « autour de la table » les aideront à communiquer, à exprimer leurs difficultés, leur amertume, leurs désirs ou leur tristesse.

Ces moments de communication auront lieu aussi souvent que cela sera nécessaire pour que chacun retrouve son bien-être. En concertation avec leurs camarades et leur titulaire, ils rechercheront des solutions positives, pacifiques et concrètes.

Respect des soi et des autres

La courtoisie est essentielle à toute rencontre.

Nous poursuivons l'éducation faite à la maison en aidant les enfants à vivre dans le respect, l'écoute et la gentillesse envers les autres – éducateurs et compagnons.

- rendre service, céder son tour, employer les mots « magiques » : bonjour, merci, s'il te plaît ...
- aider les plus petits (sieste et réfectoire...)
- respecter le travail des autres ainsi que les échéances fixées (travaux et signatures des documents)
- ne pas boire ni manger durant les cours (sauf autorisation spéciale du professeur)

Respect de l'environnement

La vie de l'enfant se déroulant en grande partie à l'école, nous essayons de lui donner l'envie de s'épanouir dans un cadre agréable dont il se sent responsable.

Il est invité à participer à diverses tâches communes :

- collecte sélective des déchets
- balayage de la classe et ordre du vestiaire
- ramassage des papiers dans la cour
- rangement du réfectoire après le repas
- décoration des couloirs ...

Le responsable des dégâts occasionnés volontairement participera à la remise en état du lieu ou du matériel.

Pédagogie en lien avec la nature

Le cadre bucolique permet aux enfants et aux enseignants d'ancrer les apprentissages dans la nature environnante :

- matinées vertes en 4^{ème} primaire
- classes du dehors en maternelle
- balades à travers champs pour se rendre au Centre Sportif de Lasne

Enfin, il est important de souligner que les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant et que l'école ne peut réussir sa tâche sans qu'ils prennent à cœur leur responsabilité dans le cheminement de leur enfant vers l'âge adulte.

Implication des parents

Les parents sont partenaires de l'école dans l'éducation de leurs enfants.

Nous encourageons les parents à s'impliquer dans l'accompagnement scolaire de leur enfant et dans la vie de l'école.